



COMPETENCES :

Outils de développement : DreamWeaver, Photoshop, Flash, Visual Studio 2005, Access, SQL Serveur.
Langages de programmation : PHP, JavaScript, Action Script, C#, VB, SQL.
Méthodes d'analyse : Merise, UML (les principes).

FORMATIONS :

2001 – 2003 *BAC STI Electrotechnique*, Lycée de Lattre de Tassigny, Roche Sur Yon
2003 – 2005 *BTS Informatique de Gestion*, Lycée Notre Dame du Roc, Roche Sur Yon

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES :

- Mars – Septembre 2008 ■ **Développeur web** au Cabinet ROUX (Nantes CDD)
- Développements du site Internet de l'entreprise : Nouvelle chartre graphique, optimisation du référencement, optimisation du site pour des mises à jour rapides...
 - Développements de l'Intranet (outil principal de gestion de l'entreprise) : Nouvelle ergonomie du site, forte utilisation de JavaScript + Ajax, mise en place de services avancés liés à l'activité de l'expertise d'assurance.
- Septembre – Janvier 2008 ■ **Développeur d'applications** à Aloa-Informatique (Roche S/Yon CDD)
- Développements d'applications Access.
 - Développements d'applications C# pour des supports hétéroclites : PocketPC, Gps (Programmation objet avec la Framework 2.0 et la Compact Framework).
- Novembre – Juillet 2007 ■ **Développeur de sites web** à Point Sys (Angers CDI)
- Développements de sites web pour les PME (Environnement PHP-MySQL). Fort respect des standards du web, utilisation de technologies tel Flash, Ajax, JavaScript.
 - Assistance utilisateurs via téléphone, prise en main a distance ou dépannage.

- Novembre - Février 2006 ■ *Technicien multiservices* à France Telecom (Roche S/Yon CDD)
- Installations et dérangements de LiveBox et de lignes ADSL.
 - Dérangements de lignes téléphoniques.
- Février - Avril 2005 ■ *Développeur Access* à Vendée Sani-Therm (La Ferrière – STAGE)
- Développement d'une application de gestion des adhérents et des documents à fournir pour une révision coopérative.

De nombreux sites web et applications sont présentés sur mon site Internet : www.damien-online.net